



СЧАСТЬЕ ЖИТЬ В СЕМЬЕ

Газета выпускается отделением сопровождения замещающих семей ОГКУСО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, г. Братска»

Сентябрь`2024



Одна из историй замещающей семьи.....



Юлия Жуйкова много лет хотела удочерить девочку. И когда это случилось, приемная мама поделилась с нами своей историей. Сегодня мы попросили Юлию рассказать о том, что происходит сейчас, спустя год, и узнали, что в жизни приемной семьи произошли колоссальные изменения.

Мы забирали Наташу с весом 8,7 кг и ростом 82 см в 2 года 8 месяцев. Сейчас же ее рост составляет 93 см, вес — 13 кг. И это всего один год в семье! В это сложно поверить, но я покупаю одежду каждые 2–3 месяца, как младенцу.

У нее исчезли истерики (даже ночные), показатели анализов пришли в норму. Это ЧУДО! Да ЗПР, ЗРР у все еще есть, но есть вера в собственные силы и есть любовь. А любовь, как известно, творит чудеса. Наташа сейчас и тогда — два разных человека внешне и ментально. Она говорит, считает до 10, знает цвета, и в целом развивается стремительно. Что касается меня, то я стала более открытой, счастливой, даже одеваю платья и покупаю себе украшения, хотя раньше я носила исключительно брюки, а браслеты и прочие украшения казались неудобными. Изменения произошли и в наших отношениях, мы стали частью друг друга. Я не представляю нас, без этой жизнерадостной малышки. Она моя дочь, именно та, о которой я всегда мечтала. Супруг и дочь, что называется, отдельная песня. Наташа становится папиной дочкой. А он, в свою очередь, должен быть номинирован на премию «Лучший папа года». Между ними сложились

Семья - это общество в миниатюре, от целостности которого зависит безопасность всего большого человеческого общества.

(с) Феликс Адлер

Полезно знать!



15 золотых правил воспитания ребенка

Безусловно, принимать ребенка — значит любить его не за то, что он красивый, умный, способный, отличник, помощник и так далее, а просто так, просто за то, что он есть!

- Не вмешивайтесь в дело, которым занят ребенок, если он не просит помощи. Своим невмешательством вы будете сообщать ему: «С тобой все в порядке! Ты, конечно, справишься!»
- Если ребенку трудно, и он готов принять вашу помощь, обязательно помогите ему. При этом возьмите на себя только то, что он не может выполнить сам, остальное предоставьте делать ему самому. По мере освоения ребенком новых действий постепенно передавайте их ему.
- Завтра ребенок будет делать сам то, что сегодня он делал с мамой, и именно благодаря тому, что это было «с мамой». Зона дел «вместе» — это золотой запас ребенка, его потенциал на ближайшее будущее.
- Постепенно, но неуклонно снимайте с себя заботу и ответственность за личные дела вашего ребенка и передавайте их ему.
- Личность и способности ребенка развиваются только в той деятельности, которой он занимается по собственному желанию и с интересом.
- Нет таких ситуаций, когда ребенка можно ударить. Да, известно, что Пушкин драл своих детей, но тогда это считалось нормой.
- Можно выражать свое недовольство

очень теплые отношения.

О путешествиях

Мы семья авантюристов-путешественников. К слову, если вы посмотрите на сюжетно-ролевые игры наших детей, то это 100% будет игра в поезд, с собранием вещей в чемодан. Они собирают в сумки всякие важные вещи, садятся в коробку, а после говорят, что едут в отпуск. И так каждый день.

За год Туся побывала на 4 разных морях, в Махачкале, Анапе, Голубицкой, в Турции. Мы ездили на поезде в Челябинск, где она знакомилась со своей прабабушкой и родными.

Мы летали в Анталию, ездили на машине в Краснодарский край, чтобы пожить в лесном домике с оленями, гусями, собаками, кошками и кроликами.

Были в Минводах, дышали свежим воздухом, жили в одном метре от Азовского моря, и сейчас собираемся в поездку в Китай. И что я хочу сказать, дети в путешествиях быстро развиваются. Скачками. Недавно Туся стала ходить в Модельную школу. Она теперь звездочка.

Я сама стала для себя открытием, познакомилась с собой заново, с темными и светлыми сторонами личности. Это очень интересный путь. Безумно сложный, но волшебный.

О чувствах

Первые полгода для сына были самым сложным периодом. Из спокойного уравновешенного, любящего он превратился в непослушного вредного, требовательного, плаксивого ребенка. И эта перемена произошла в одночасье, в первую неделю.

Был период, когда сын говорил мне: «Мама, я тебя не люблю». Я понимала причины, он говорил эти слова со слезами на глазах. Я старалась уделять ему как можно больше внимания, и это помогло преодолеть кризис. После больниц, реабилитационных центров каждую свободную минуту я уделяла сыну. Я говорила, насколько он ценен, насколько я люблю.

И он не по годам развитый ребенок, с которым можно говорить как со взрослым. Хотя ему всего 3 года. Натуся его била, кусала, отнимала игрушки, и, конечно, ему было очень сложно...

Спустя год дети стали между собой родными. Сначала большую часть времени они дрались и плакали. Теперь же большую часть времени мы признаемся в любви друг к другу и в меньшей степени — деремся и спорим.

Некоторое время назад в своем блоге я

отдельными действиями ребенка, но не ребенком в целом. Можно осуждать действия ребенка, но не его чувства, какими бы нежелательными или непозволительными они ни были. Недовольство действиями ребенка не должно быть систематическим, иначе оно перерастет в неприятие его.

- Обнимайте ребенка несколько раз в день, объятия совершенно необходимы каждому просто для выживания, а для хорошего самочувствия нужно не менее 8 объятий в день! И, между прочим, не только ребенку, но и взрослому.

- Придумайте несколько занятий с ребенком или несколько семейных дел, традиций, которые будут создавать зону радости. Сделайте некоторые из этих занятий или дел регулярными, чтобы ребенок ждал их и знал, что они наступят обязательно, если он не сделает чего-то очень плохого. Отменяйте их, только если случился действительно ощутимый проступок.

- Лучшее наказание для ребенка — лишить его хорошего, а не сделать ему плохое.

- Детям гораздо больше, чем нам, взрослым, нужно двигаться, исследовать предметы, пробовать свои силы. Запрещать подобные действия — все равно, что пытаться перегородить полноводную реку. Лучше позаботиться о том, чтобы направить ее течение в удобное и безопасное русло.

- Детям не только нужен порядок и правила поведения, они хотят и ждут их! Это делает их жизнь понятной и предсказуемой, создает чувство безопасности.

- Ребенку тепло, когда понимают его потребности. Одна из важнейших — свобода исследования мира и получение впечатлений. Ребенок исследует свои возможности — и потихонечку поднимает планку. Когда он маленький, он хочет повыше залезть на дерево, подрастая — убежать с друзьями в соседний двор, став еще старше — вернуться домой позже обычного. Тут очень много зависит от того, как ведут себя родители. Нотации и запреты бессильны.

- Все, что мы желаем изменить в детях, следовало бы прежде всего внимательно проверить: не является ли это тем, что лучше было бы изменить в нас самих. Например, наш педагогический энтузиазм. Вероятно, его лучше направить на себя.

Про воспитание

- Воспитание ребенка — это не дрессура. Родители существуют не для того, чтобы вырабатывать у детей условные рефлексы.

выложила видео, как нежно они друг другу говорят: «Я люблю своего братика», «Я люблю свою сестричку», обнимаются. А Марк всегда защищает ее. Уж если вдруг сделать ей замечание, он сразу бежит со словами: «Не обижай мою сестричку!» и топает ножкой.

О самом сложном

Самым сложным стало осознание того, что у ребенка есть особенности, к которым я не была готова. Откровенно говоря, боялась. Я не планировала брать ребенка именно с таким диагнозом, поэтому первое время было самым сложным. По сути, я собирала себя по кусочкам.

О ресурсе

В первую очередь, мне помогает мой муж. Половина общих дел, вопросов с воспитанием детей ложится на него, и он при этом работает. Искупать, накормить, остаться с детьми дома в моменты, когда мне нужно пойти к маме или встретиться с подругой.

Я руководствуюсь правилом «счастливая мама – счастливые дети». И когда ресурс заканчивается — иду на прогулку, встречаюсь с подругами, иду просто выпить кофе.

О сомнениях

Если отвечу, что сомнений в приемстве у меня не было, слухавлю. Мой муж был непреклонен, давал мне очень много уверенности, но сомнения все равно были.

Я поняла, что 80% времени придется отдать ребенку, с которым еще не была знакома.

О принятии

Вы удивитесь, но чувство, что Наташа — моя дочь — появилось до момента первой встречи. Когда мы стояли в коридоре детдома, ждали Натасю, нам встретила женщина, которая убиралась там. Она, увидя девочку, сказала: «Ой, это наша Наташенька-кудряшенька».

Я верю в знаки. Во-первых, мою маму зовут Наташа, во-вторых, моя прабабушка называла ее «Наташенька-кудряшенька». Я поняла, что мы оказались на своем месте.

Об отличиях кровного и приемного родительства

Это вопрос моего блога. Совершенно иные чувства, совершенно иная любовь. Основное отличие: кровному родительству не нужно прикладывать усилия, для этого есть гормоны.

Любовь к приемному ребенку нужно создавать, возвращать. В быту, в заботе. Мы любим то, во что мы вкладываемся. С каждым месяцем я понимаю, что буквально вырастаю в ребенка и начинаю ее любить. Бывает, что мне задают вопросы о том, почему «вы приняли чужого ребенка в семью», зачем «на себя взяли

• Я не люблю глагол «воспитывать». Он слишком часто ассоциируется с такими действиями, как заставлять, принуждать, требовать, контролировать, проверять. Поэтому лучше сказать не «воспитывает», а «растит». Помогает расти. Чтобы когда-нибудь ребенок вырос и мог жить среди других людей, самостоятельно.

• Вспомните фреску Микеланджело: Бог сотворяет Адама. Их руки вот-вот встретятся; мощная, мускулистая рука Бога устремляется к протянутой руке Адама. Взрослый — носитель знаний, мудрости, этических принципов. И он передает все это своему ребенку.

• Когда ребенок вырос и может жить самостоятельно, взрослый должен свою руку отодвинуть. Потому что рука ребенка уже обрела собственную силу. Он индивидуум, личность. Родительская миссия окончена. Тогда остаются только их личные чувства друг к другу, их любовь, дружба между родителями и ребенком.

• Воспитание — это насилие над ребенком. У каждого ребенка свой процесс осмысления, свой темп развития, роста. Нам нельзя вмешиваться в этот процесс, тем более вмешиваться неаккуратно. Это значит нарушать его! Родители должны быть помощниками: это как с растением — его нужно подпитывать, защищать, а не тянуть за верхушку, не торопить.

Про непослушание

• Непослушание — единственное, что ребенок может противопоставить неправильному обращению с ним.

• Рассердить, чтобы получить внимание, — очень так типично для детей.

• Подростковая мода подобна ветрянке — многие ребята ее подхватывают и переносят в более или менее серьезной форме, а через пару лет сами же улыбаются, оглядываясь назад. Но не дай Бог, родителям в это время войти в затяжной конфликт со своим сыном или дочерью.

• Дисциплина не до, а после установления добрых отношений, и только на базе них.

• Ваш ребенок нуждается в отрицательном опыте, конечно, если тот не угрожает его жизни или здоровью. Позвольте ребенку встречаться с отрицательными последствиями своих действий (или своего бездействия). Только тогда он будет взрослеть и становиться «сознательным».

• Дети часто думают, что родители — «железные Феликсы», просто потому, что родители не привыкли говорить о себе. Поэтому так важно говорить с ребенком о том, что мы чувствуем: «Ты знаешь, мне было обидно это услышать».

такую обузу»? Вообще, не вижу смысла отвечать людям на такие глупые вопросы.

Так все же, почему? У нас есть ресурс, есть любовь, мы хотим большую семью. Мы можем прожить путь приемного родительства.

Подобные вопросы мне иногда задают в блоге. Зачем жалеть сирот? В детских домах тепло, сытно и так далее.

Семья дает самое важное: значимого взрослого. Все люди нуждаются в таком человеке. Все без исключения.

В системе дети выживают, а в семье ребенок живет, у него есть детство.

Вывод он сделает сам. Главное — быть искренними и не манипулировать его чувствами.

Про самооценку

• Самооценка ребенка меряется его поступками. Хорошо учусь — я молодец. Помогаю маме — я молодец. Ребенку необходимо хорошо относиться к себе. И если этого нет, если «я учусь плохо, мама на меня сердится», то ему становится очень плохо.

• Но ребенок не может жить с плохим мнением о себе, у него включается механизм самосохранения. Как собака целебную траву, подросток ищет место, где получит одобрение, поддержку, признание. Он ищет где-то авторитетное мнение, а от бандита оно исходит или от бабушки — ему все равно.

Советы психолога приемным родителям:

Зачем подростки причиняют себе боль. Самоповреждающее поведение.

Их возраст — 13, 15, 17 лет... и они намеренно причиняют себе боль. Их больше, чем мы думаем, говорят эксперты. И поясняют: таким образом подростки сообщают о своих острых переживаниях и просят о помощи.

«Мне 14 лет. Когда скандалы в школе становятся невыносимыми, я стараюсь сделать себе как можно больнее. Не знаю почему, но, когда я так делаю, мне становится легче. Как будто я вытаскиваю из тела занозу. Со мной все в порядке?» Приходят и такие тревожные письма от подростков.

Есть письма и от родителей: *«Моей дочери 15 лет. Недавно я заметила у нее на руке следы от ожогов.*

Поговорить об этом не удастся, она любое мое слово воспринимает в штыки и отказывается встретиться с психологом. Я чувствую себя совершенно бессильной и не знаю, что теперь делать».

Следы лезвия, ожоги от сигарет — почти 38% подростков хотя бы однажды пытались поранить свое тело. Осознание того, что собственный ребенок наносит себе повреждения, приводит родителей в ужас. Автоматическое, на уровне рефлекса, желание избавить его от боли сталкивается с непривычным препятствием — отсутствием врага и внешней угрозы. И остается вопрос: «Почему он это сделал?»

«Тело словно становится чем-то отдельным, — говорит семейный психотерапевт Инна Хамитова. — Сделать себе больно — один из способов войти с ним в контакт. Поведение тинейджеров напоминает жест человека, которому снится страшный сон: он хочет его остановить, ущипнуть себя и проснуться».

Многим современным подросткам, трудно выразить свои переживания — они знают себя недостаточно, и их пугает недоверие взрослых к их чувствам. Кроме того, многие просто не умеют открыто и честно говорить о себе. Не имея других средств снять душевное напряжение, подростки заставляют себя испытывать боль.

Обезболивание болью

Парадокс момента в том, что подростки, повреждая свое тело, переживают... младенческое чувство собственного всемогущества. «Тело остается единственной реальностью, которая



полностью принадлежит только им, — поясняет Инна Хамитова. — Повреждая его, они могут в любой момент остановиться. Управляя своим телом таким диким (с точки зрения взрослых) образом, они чувствуют, что управляют и своей жизнью. И это примиряет их с действительностью».

Семейные рамки

«Я часто делал себе больно примерно с 14 до 17 лет, — вспоминает 27-летний Борис. — И остановился лишь когда, став студентом, уехал из дома. Сегодня благодаря психоанализу я пришел к выводу, что так переживал неприязнь моей матери. Она не хотела моего появления на свет и давала мне это понять каждый день. Для нее я был самым никчемным существом, которое никогда ничего не добьется. Я чувствовал за собой ужасную вину и регулярно наказывал себя за то, что недостоин ее любви».

«Ребенок, которому не хватало нежных прикосновений в первые годы жизни, взрослея, может продолжать это болезненно переживать, — поясняет психотерапевт Елена Вроно. — Тело, которое он никогда не воспринимал как источник приятных ощущений, остается отстраненным, внешним по отношению к его личности. Раня себя, он словно разрушает границу между внутренним и внешним».

Что делать родителям?

- Не паниковать в первую очередь. Это не суицидальные наклонности чаще всего. Человек не желает себя уничтожить, ему наоборот необходимо ощущение жизни и облегчения через физическую боль. Но исключать опасность суицида тоже не стоит!
- Не винить себя, потому что такое поведение может быть и не связано непосредственно с вашими отношениями, а может быть частью личности и характера ребёнка и его способом реагирования на разные обстоятельства.
- Мягко и ненавязчиво поговорить с ребёнком, обсудить, почему он это делает. На основании этого начинать совершать какие-то перемены. Проанализировать климат в семье, его общение со сверстниками, его положение в школе. Одно это уже может принести облегчение подростку.
- Искренне дать понять ребёнку, что вы его любите любым, несмотря на его поведение, не стыдитесь его и не паникуете
- Обратиться к специалисту, работающему с этой проблемой - как родителям, так и самому подростку.
- На сессиях психолог учит подростков распознавать эмоции и их силу, учит их проживать и управлять ими, искать какие-то другие способы справляться с болезненными чувствами. На сессиях проживаются сложные ситуации, осуществляется работа с депрессивным состоянием, буллингом, отношениями с родителями и сверстниками. Выявляются триггеры, запускающие самоповреждающее поведение.



Страничка новостей

День знаний

2 сентября 2024 г. стало значимым событием для коллектива взрослых и детей ЦПД г. Братска. В этот праздничный день министр социального развития, опеки и попечительства Иркутской области Родионов Владимир Анатольевич и заместитель министра Ивлева Светлана Викторовна встретились с сотрудниками и детьми, поздравили с Днем знаний, а также были обсуждены вопросы дальнейшей деятельности учреждения. Начинается новый учебный год, который принесет новые испытания, знания, опыт и, безусловно, новые радости!



Мероприятие по пожарной безопасности

Пожар – это страшное несчастье. Его последствия измеряются не только деньгами, но и человеческими жизнями. Но, если полностью следовать всем правилам противопожарной безопасности, этого можно избежать. 10.09.2024 года сотрудники пожарной службы организовали мероприятие по пожарной безопасности для воспитанников "ЦПД г. Братска".

Главной целью было довести до сведения детей, что игра с огнём и несоблюдение правил безопасности может привести к большой трагедии. Ребята в познавательно - игровой форме закрепили знания о причинах возникновения и правил поведения при пожаре и осторожного обращения с огнём.



«Могу чувствовать»

На базе ОГКУСО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей г.Братска» специалистами отделения сопровождения замещающих семей было проведено мероприятие в рамках акции «Родительская гостиная» тема: «Могу чувствовать». Специалисты организовали коллективный просмотр и обсуждение короткометражных фильмов с подростками, направленных на развитие эмоциональной компетенции подростков. После просмотра обсуждались эмоции, чувства, похожие ситуации в жизни. Подростки делились мыслями о том, как лучше было поступить в той или иной ситуации. Просмотр фильма с обсуждением помог подросткам понять, что если на ситуации и поступки смотреть с разных сторон, это поможет лучше понять себя и другого человека, а также немного исследовать свой внутренний мир.



Мероприятие, посвященное финансовой грамотности

На базе ОГКУСО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей г. Братска» в отделении сопровождения замещающих семей в рамках всероссийской акции «Дарю тепло» состоялось мероприятие, посвященное финансовой грамотности.

Для того, чтобы подростки в будущем могли правильно распоряжаться своими финансами, испытывать денежное благополучие и достаток, специалисты провели интересное занятие с подростками, которое включало в себя просмотр обучающих роликов, обсуждение различных типов финансовых трудностей и путей их решения. Подростки узнали как вести учёт доходов и расходов, избегать излишней задолженности, планировать личный бюджет и создавать «подушку безопасности». В дальнейшем молодые участники решили для себя, что будут более серьезно подходить к своему бюджету.



Ореховый Спас

Незаметно пролетело лето в хлопотах и заботах. И вот на пороге уже третий праздник августа месяца - Спас- Ореховый (Хлебный), который ежегодно отмечают 29 августа, так как на Руси полагали, что в этот день окончательно поспевают орехи. Православное название праздника Орехового Спаса — Спас Нерукотворный. 30.08.2024 специалисты отделения сопровождения семей с детьми с ОВЗ ЦПД г. Братска провели досуговое мероприятие "Ореховый спас -хлеб да орехи припас!" Дети познакомились с народными приметами, обычаями, обрядами, которые связаны с этим красивым, добрым и "вкусным" праздником. Узнали, что в этот день пекут первый каравай из муки сжатой пшеницы, узнали о разных видах орехов и их полезных свойствах, смогли их не только внимательно рассмотреть, но даже ими полакомиться.

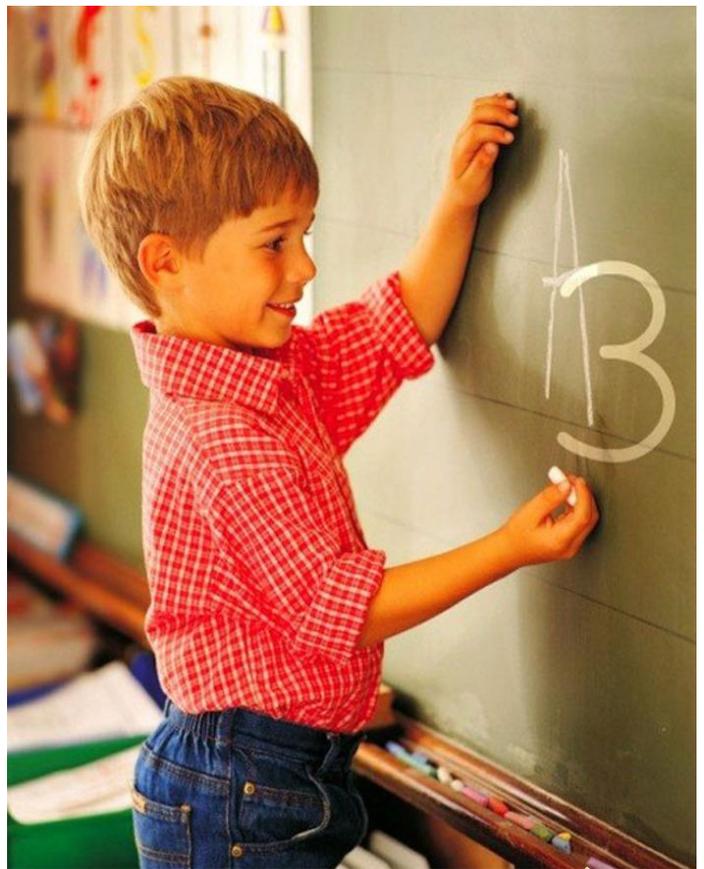
Вместе с педагогом вспомнили поговорки и пословицы, отгадывали загадки, слушали ореховые сказки. В гостях у ребят побывали Медвежонок и Белочка, с которыми играли в подвижные игры: «Собери орешки для белочки», музыкальную игру "Я орехов наберу". В завершение мероприятия, изготовили поделку "Божья коровка из скорлупы грецкого ореха, а затем, все вместе дружно пили чай и лакомились вкусным ароматным пирогом.



Советы Социального педагога:

Как родителю общаться с школьником начальных классов.

1. Ежедневно интересуйтесь школьными делами детей, проявляя внимание и терпение. При этом не ограничивайтесь дежурными вопросами: «Что получил?», «Как дела?», а спрашивайте о чувствах, настроении, проявляйте эмоциональную поддержку и т. д.
2. Не скупитесь на похвалу, замечайте даже самые незначительные на Ваш взгляд достижения ребенка, его посильные успехи.
3. При встрече с неудачами в учебе старайтесь разобраться вместе, найти выход, предвидеть последствия действий.
4. Не запугивайте ребенка, страх не активизирует его деятельность. Развивайте любознательность, поощряйте любопытство, удовлетворяйте его потребность в знаниях.
5. Давайте ребенку как можно больше сведений и не забывайте, что до 7 лет усваивается около 90% основополагающей информации о мире и примерно столько же важнейших жизненных навыков. На всю оставшуюся жизнь приходится только 10%.
6. Покупайте и дарите книги, картины. Читайте вслух, предлагайте ребенку почитать Вам, обсуждайте прочитанное. Определяйте с ним программу чтения на неделю, месяц и помогайте осуществить, поощряйте ее выполнение.
7. Помогайте ребенку выполнять трудные задания, предлагайте выход из сложной ситуации, но не забывайте давать ему возможность самому найти выход, решение, совершить поступок.



8. Будьте доброжелательными к одноклассникам, не запрещайте делать вместе уроки, так как замечено, что индивидуально предпочитают работать отличники, а средне- и слабоуспевающим нравится заниматься парами, группами. К тому же известно: тот, кто учит, учится сам.
9. Активно слушайте своего ребенка, так как выявлено, что рассказ самому себе вызывает психическую травму. Пусть он пересказывает прочитанное, увиденное, делится впечатлениями о прожитом.
10. Не говорите плохо о школе, не критикуйте учителей в присутствии ребенка, создавайте у него позитивное, положительное отношение к школе. Принимайте участие в делах класса и школы. Ребенку будет приятно, если школа станет частью Вашей жизни. Ваш авторитет повысится.



01.09.2024 г.
День знаний



История праздника

День знаний — это первые звонки в школе и волнения, море цветов и белых бантов, и, конечно, традиционные уроки мира. Это самый долгожданный день для тех, кто впервые переступит школьный порог.

Этот праздник появился в советское время. Хотя до середины 1930-х годов в СССР точной даты начала учебного года не существовало. Согласно постановлению Совнаркома от 14 августа 1930 года, все дети в возрасте 8-10 лет, а также иных возрастов, которые до этого времени не обучались в школе, должны были быть приняты в школу осенью. Обязанность посылать в школу детей возлагалась на их родителей. Каждый ребенок был обязан отучиться не менее четырехлетнего курса начальной школы.

Единое начало учебного года во всех образовательных заведениях было введено 3 сентября 1935 года постановлением Совнаркома и ЦК ВКП(б) «Об организации учебной работы и внутреннем распорядке в начальной, неполной средней и средней школе», которым было установлено во всех школах СССР начало учебных занятий с 1 сентября и окончание их — в первых трех классах 1 июня, в 4-7 классах 10 июня и в 8-10 классах 20 июня.

Официально как «День знаний» 1 сентября было учреждено Указом Президиума Верховного Совета СССР № 373-11 от 15 июня 1984 года «Об объявлении 1 сентября всенародным праздником — Днем знаний», который дополнил Указ Президиума Верховного Совета СССР № 3018-Х «О праздничных и памятных днях» от 1 октября 1980 года новым праздничным днём.

11.09.2024 г.
День трезвости в России



История праздника

Всероссийский день трезвости имеет давнюю историю - впервые его отметили еще в царской России в 1913 г. по инициативе церковнослужителей. 11 сентября православные празднуют день усекновения главы Иоанна Предтечи, сопровождаемый строгим постом и, конечно, полным исключением любого алкоголя.

11 сентября прекращали работу все винные лавки и магазины, в церквях проводили молебны и особые крестные ходы во славу отказа от алкогольных напитков. И это при том, что сто лет назад в России употребляли менее 5 л. крепких алкогольных напитков в год на человека, а сегодня порядка 10 л. (что все равно выше нормы, рекомендуемой ВОЗ). Наибольшую опасность в этом ключе представляли собой 90-е года прошлого века, когда россияне выпивали в год почти 20 л. ужасающая цифра!

Однако грамотная политика государства, вводимые рекламные ограничения, социальные и просветительские кампании дали результат жители нашей страны пьют всё меньше и меньше, а продолжительность жизни растет.

11 сентября отмечается в России как день трезвости и на общественном, и на церковном уровне. В храмах проходят проповеди о пользе здорового и трезвого образа жизни, прихожане ставят свечи за тех, кто страдает этим страшным недугом, и молятся у иконы Божьей Матери «Неупиваемая Чаша».

Информация о нас

Школа приемных родителей «Доверие»

Обучение в школе приемных родителей проводится по программе утвержденной приказом министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области №191-мпр от 09.09.2013г., рассчитанной на 53 часа.

Режим работы Школы приемных родителей:

Обучение проводится в течении 2 месяцев

Понедельник-среда

с 18:00ч до 20:30ч

В Школе приемных родителей «Доверие» вы приобретете новые знания и навыки, необходимые для воспитания приемного ребенка. Вы сможете узнать о формах семейного устройства, как лучше подготовиться к первой встрече с ребенком, об особенностях воспитания приемных детей, как проходит процесс адаптации, с какими трудностями вы можете столкнуться и как с ними справиться.

По окончании школы приемных родителей кандидатам выдаются свидетельства о прохождении школы, которое действует на всей территории России и является бессрочным.

В школе обеспечивается индивидуальный подход к каждому кандидату в приемные родители

С Вами будут работать следующие специалисты:

Зав. отделением сопровождения замещающих семей:

Ершова Олеся Николаевна

Педагог – психолог: **Морозова Татьяна Ивановна**

Педагог – психолог: **Мельникова Людмила Анатольевна**

Педагог-психолог: **Щетинина Алена Игоревна**

ВСЕ УСЛУГИ ПО ОБУЧЕНИЮ В НАШЕЙ ШКОЛЕ ПРИЕМНЫХ РОДИТЕЛЕЙ ПРЕДОСТАВЛЯЮТСЯ БЕСПЛАТНО.

Мы ждём Вас на наших занятиях!



Если Вы столкнулись с проблемами воспитания, с трудным поведением вашего ребенка, обращайтесь в отделение сопровождения замещающих семей!

Что значит сопровождать? Проходить с кем-либо часть его пути в качестве провожатого!

Специалисты отделения замещающих семей готовы:

- ✓ Помочь преодолеть сложности адаптации приемных детей в замещающих семьях;
- ✓ Оказать социально-педагогическую и социально-психологическую поддержку и помощь в сложных жизненных ситуациях, возникающих в замещающих семьях;
- ✓ Проконсультировать по вопросам возрастного развития опекаемых детей;
- ✓ Помочь решить проблемы взаимоотношений детей и замещающих родителей;
- ✓ Оказать услуги по повышению компетентности замещающих родителей, через приглашение на индивидуальные и групповые занятия для опекунов, попечителей и приемных родителей.

В отделении сопровождения замещающих семей, работают специалисты, имеющие многолетний стаж и специальное образование.

Мы рады Вам помочь!

Ждем Вас по адресу:

Наш адрес: 665712, г. Братск, ул. Набережная, 1а

тел/факс 8(3953)37-10-60

электронная

почта: detdom.bratsk@rambler.ru

Более подробную информацию Вы можете получить по телефону:

8 (3953) 37-10-60



